

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Физиология мышечной деятельности с основами кинезотерапии  
по направлению 49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания курса: формирование представлений о механизмах регуляции двигательных функций, их вегетативного обеспечения проявлениях жизнедеятельности организма человека, механизмах регуляции функций в изменяющихся условиях среды и при адаптации к мышечной деятельности.

Задачи:

- изучение общих механизмов регуляции соматических и вегетативных функций при мышечной деятельности;
- формирование представлений о физиологических механизмах мышечной деятельности в профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата и висцеральных органов;
- формирование и закрепление знаний о физиологических механизмах лечебного действия различных форм мышечной деятельности при нарушениях двигательных и вегетативных функций.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Физиология мышечной деятельности с основами кинезотерапии» является курсом, включенным в базовую часть(Б1.О.26.) подготовки студентов направления 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Базовые виды двигательной деятельности, Специальная педагогика, Специальная психология. Дисциплина является предшествующей для курсов: Частная патология, Массаж, Рекреационные технологии в АФК, Управление стартапами в социальном предпринимательстве, Частные методики массажа, Государственная итоговая аттестация: подготовка к процедуре защиты и защита ВКР.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-9 - Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

ОПК-10 - Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные понятия о механизмах компенсации и адаптации при мышечной деятельности в норме и при нарушениях двигательных и висцеральных функций;
- **уметь:** проводить оценку функционального состояния организма человека в покое и при физических нагрузках;

- **владеть:** навыками научного исследования и обоснования методов профилактики и коррекции нарушений соматических и вегетативных функций.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: активные - лекции-визуализации, тематические семинары, тематические доклады,; интерактивные - семинары-конференции, доклады-дискуссии, семинары-презентации.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: активные – конспектирование, доклады, рефераты; интерактивные – семинары-конференции, доклады-дискуссии, семинары-презентации.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, опрос во время лабораторных занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.